

Le « B.A.F.A. territoire » *Un dispositif* *Pour former localement des jeunes animateurs*

Objectifs du dispositif :

- Accompagner des jeunes dans une démarche de formation BAFA qui les incitera à devenir des **acteurs de projets** d'abord à l'échelle du stage, puis du centre de loisirs, puis de leur quartier ou de l'agglomération en s'appuyant sur les ressources de leur territoire.
- Permettre de s' **engager bénévolement** afin d'évoluer au sein de la commune de Tinquieux.
- Favoriser des rencontres et des échanges constructifs entre des différents publics: enfants , jeunes, adultes, associations, habitants.
- Et ainsi favoriser l'émergence d'un réseau d'animateurs solidaires et dynamiques contribuant à potentialiser les ressources des futurs animateurs.

L'accompagnement et la formation continue :

La spécificité de ce dispositif, au delà d'un travail commun entre l'organisme de formation et les organisateurs, est la définition et la mise en œuvre d'un accompagnement du parcours de formation des jeunes au sein de la commune de Tinquieux.

L'accompagnement se compose de quatre axes :

- Repérage des jeunes:
 - Ceux qui fréquentent régulièrement les ACM (Vac sport, MDAdo, centre culturelle...)
 - Impliqués dans une association ou pour la commune (Conseil Municipal Enfant)...
 - Souhaitent obtenir leur BAFA pour acquérir une expérience professionnelle et qui n'ont pas les moyens financiers.
- Suivi des stagiaires avant, pendant et après les différents stages autant de fois que le besoin se fait sentir pour les stagiaires
- Travail avec les organisateurs sur l'élaboration des contenus de formation, la réflexion et la mise en œuvre d'outils d'évaluation, de validation et de suivi.

L'évaluation doit s'organiser à différents niveaux :

Par rapport aux candidats

L'évaluation est une obligation institutionnelle :

Les Francas ont l'obligation d'organiser la validation à partir des critères imposés par le ministère de la jeunesse et des sports.

L'évaluation a une double visée :

L'évaluation permet d'analyser la mobilisation de compétences transversales : prise d'initiative, responsabilités, relations, apprentissage de la citoyenneté.

L'évaluation permet d'accompagner chaque stagiaire dans la construction et la mobilisation des compétences requises pour être animateur ou directeur de centres de vacances et de loisirs.

Par rapport aux structures de loisirs

L'évaluation doit permettre de mesurer les effets sur la qualité de l'action éducative locale et des ACM à destination des enfants et des jeunes, dans le cadre de leur temps libre.

Par rapport à l'engagement et l'implication des jeunes

L'évaluation doit permettre de mesurer les effets sociaux de l'engagement et de l'implication des jeunes dans l'action éducative locale.

Validation du BAFA territoire

Pourquoi je souhaite avoir le BAFA?

Comment j'ai pris connaissance du dispositif?

Mes compétences, mes loisirs, mes études?

J'ai fait mon stage pratique du _____ au _____ soit _____ jours

Mon ressenti avec les enfants, l'équipe, autre...

Pendant mon cursus de formation du _____ au _____

Je me suis engagé(e)

En tant que membre de l'AJT comme:

En participant à une manifestation organisée par:

La commune père Noël vert, chasse à l'œuf autre _____

Une association _____

Personnellement _____

Remarques: