

# PROJET PEDAGOGIQUE

2015-2016

## VAC'SPORTS

## LOISIRS

## ET

## MDA<sub>DOS</sub>

# 51430 Tinquex

## Sommaire

### Présentation générale

#### 1- Présentation de l'environnement et des structures municipales

- a)- L'organisateur: Ville de Tinquex
- b)- Les différentes structures d'accueil

3-6 ans: Ecole Maternelle Beauséjour 3-6 ans

6-13 ans: Gymnase Croix Cordier et Bronquard

12-17 ans : Maison des associations

Cantine scolaire de l'école primaire Beauséjour

#### 2- Objectifs éducatifs et objectifs pédagogiques

- a)- Les objectifs éducatifs de l'organisateur
- b)- Objectif général
- c)- Objectifs pédagogiques

#### 3- Présentation des spécificités des 2 ACM

- a)- Vac sport
- b)- MDAdo

#### 4- Déroulement d'une journée

- a)- Vac sport
- b)- MDAdo
- c)- les séjours ados

#### 5- Fonctionnement commun

- a)- Règle de vie
- b)- Santé et sécurité
- c)- Activités proposées durant les vacances
- d)- Les relations au quotidien
  - Enfants/enfants
  - animateurs/enfant
  - Directeurs/animateurs
  - animateurs/enfant/intervenants
  - Directeur/animateurs/familles
- e)- Rôles de l'animateur
- f)- L'expression
- g)- Le travail d'équipe
  - Composition de l'équipe
  - Organisation du travail d'équipe
  - Avec les enfants

Annexe: Fiches de travail des animateurs pour la réunion de préparation

# Présentation générale

## Vac'Sports et Mdado

N°Déclaration : 0510120CL000114

Période: Vacances automnes : lundi 19 octobre au vendredi 30 octobre 2015

Vacances d'hiver : du lundi 8 au vendredi 20 février 2016

Vacances de printemps: lundi 4 avril au vendredi 15 avril 2016

Vacances été : lundi 4 juillet au vendredi 26 août 2016

Lieu: Maison des Associations de Tinquex  
Gymnase Frédérique Bronquard  
Ecole maternelle Beauséjour  
Gymnase Croix Cordier

Public: Enfants de 3 à 17 ans

Effectifs: 136 enfants maximum

Organisateur: Mairie de Tinquex  
Service Éducation Jeunesse  
Avenue du 29 août 1944  
51430 TINQUEUX

Mode d'inscription: Inscription pour la période de vacances

Horaires: Vac'Sports: 8h -17h30 avec restauration sur place.

MDAdo: 9h00-12h et 14h-17h/17h30

Soirées exceptionnelles en fonction de la demande.

Possibilité de manger à la cantine ( sur inscription)

Séjour accessoire pendant l'été ( 1 nuit à 5 jours)

Encadrement: Direction: Maryline Ban BAFD(vac sports) Marjory Chanoir, BEATEP  
Activités Pour Tous option médiation sociale.

Animateurs BAFA:

- 6 chez les petits (40 enfants 3/6 ans)
- 7 chez les grands (60 enfants 6/13 ans)
- 3 chez les adolescents (36 ados)

L'équipe peut être complétée avec des animateurs bafa stagiaires ou stages d'observation

## **1- Présentation de l'environnement et des structures municipales**

### **a ) L'organisateur: la Ville de Tinquex**

Le centre de loisirs est implanté dans la commune de Tinquex, une ville de 10234 habitants située en limite d'agglomération à l'ouest de Reims.

Classée 5<sup>e</sup> ville la plus peuplée de la Marne, Tinquex est un pôle d'attraction de l'agglomération. Le taux d'emploi y est correct et le salaire des ménages plus élevé que la moyenne nationale. Près des  $\frac{3}{4}$  de la population active Aquatintienne font partie du secteur tertiaire. Le poids du parc locatif social est élevé (33%).

Depuis les vacances d'hiver 2012, les deux accueils collectifs de mineurs organisés par la commune ont fusionné et se sont réunis autour d'un seul projet pédagogique ( avec des spécificités bien définis par rapport aux tranches d'âge.)

Cette cohésion permet de mutualiser les moyens matériels, locaux, l'équipe d'animation et de direction, qui répondent aux besoins nécessaire en fonction de l'encadrement réglementaire à l'effectif basé pour 40 petits, 60 grands et 36 adolescents.

### **b) Les différentes structures d'accueil**

#### **➤ Accueil des 3-6 ans à l'école Maternelle Beauséjour :**

Située dans le bâtiment du carré blanc, l'entrée se fait rue Henri Barbusse. Il y a une salle de motricité, des salles de classe, des sanitaires adaptés et d'un dortoir. La mise à disposition de mobilier pour les petits, des jeux extérieurs et de la cour de récréation fermée sont des atouts importants pour la sécurité et le bien-être des enfants.

Cette infrastructure mise à notre disposition par la municipalité nous permet d'appliquer la législation en vigueur, cette tranche d'âge devant avoir une unité indépendante par rapport aux autres tranches d'âges.

#### **➤ L'accueil du centre de loisirs pour les 6/13 ans peut se faire soit:**

##### **• Au gymnase Croix Cordier**

Ce bâtiment sportif a été récemment rénové . Il dispose d'un terrain de sport, un dojo séparé, de 3 vestiaires et des toilettes. La disposition des salles permet d'accueillir les enfants dans un espace plus sécurisé et de séparer les enfants en fonction de l'effectif

l'âge si besoin lors d'activités spécifiques adaptées à leur capacité.

- **Au Gymnase Frédérique Bronquard**

Situé à côté du parc municipal de la Croix Cordier (à l'intérieur duquel est implanté le complexe sportif : terrain de football, court de tennis, aires de jeux, parcours de santé, etc.. et de la Maison des Associations.

Le gymnase Bronquard a été ajouté aux lieux d'accueil pour les jeunes de la MAdo en fonction des activités spécifiques et échange avec les grands du Vac sport.

- **Accueil MAdo à la Maison des Associations :**

La Maison des Associations est un bâtiment communal récent (2007). Elle dispose aussi d'une salle de réunion, d'une salle de danse, d'une salle d'activités (utilisée par le centre de loisirs tous les mercredis en période scolaire et pendant les vacances) et d'un espace Jeunes avec un pôle multimédia, une salle d'activités et un coin détente pour l'accueil des ados.

C'est un lieu accueillant, utilisé par les associations Aquatintiennes ce qui facilite les rencontres et crée du lien social intergénérationnel avec les enfants du centre de loisirs, les jeunes du MAdo, les parents et les bénévoles d'associations.

C'est un outil pour le développement de la politique Socioculturelle et Jeunesse de la ville.

Les adolescents peuvent faire du sport dans le gymnase Croix Cordier ou Bronquard.

- **Cantine scolaire de l'école primaire Beauséjour**

Deux services pendant l'été- à 11h30 pour les petits, service à table et 12h, self-service pour les autres.

Un service pendant les petites vacances

Suite à la demande de parents, nous permettrons aux adolescents fréquentant la MAdo de déjeuner à la cantine pendant les vacances d'hiver, de printemps, d'été et d'automne avec les enfants de Vac'sport. Les prix appliqués pour les repas sera de 5.30€ comme le tarif maximum des cantiniers.

## 2 - OBJECTIFS EDUCATIFS ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

### a)- Les objectifs éducatifs de l'organisateur

- Favoriser l'accès aux loisirs pour le plus grand nombre sans distinction de moyens financiers
- Assurer la découverte d'activités nouvelles offrant la possibilité d'épanouissement personnel
- Aider et accompagner les jeunes dans l'accession à l'autonomie afin de développer leurs capacités d'initiatives
- S'associer à tous les partenaires éducatifs (parents, milieu scolaire, milieu associatif...) afin de permettre la socialisation de chacun.

### b)-Objectif général

- ➔ Permettre à l'enfant de passer de bonnes vacances avec d'autres enfants et l'équipe d'animateur au de centre de loisir de Tinquex.

### c)-Objectifs pédagogiques

Au regard des objectifs éducatifs de l'organisateur, voici les objectifs pédagogiques,( base de réflexion pour mettre en œuvre les activités et convivialité de notre centre avec l'équipe d'encadrement pendant chaque vacances).

- Apprentissage de la citoyenneté par le "faire ensemble" avec et pour les enfants en s'intégrant au sein de la vie en groupe avec le respect de chacun et des règles de vie mis en place pour le bon fonctionnement du centre de loisirs.
- Faciliter l'autonomie des enfants à travers des activités nouvelles et variées, ainsi qu' en participant à la vie quotidienne du centre.
- Diversifier le choix des activités ( sportives , créatives , culturelles et d'expression...) en sollicitant la découverte, l'éveil et les plaisirs tout en favorisant

une démarche de projet.

### 3 **. PRESENTATION DES SPECIFICITES DES 2 CENTRES**

#### ① Vac'Sports

Le centre de loisirs dénommé « VAC'SPORTS LOISIRS » est accrédité pour une capacité de 136 enfants répartis en quatre tranches d'âge : les 3/6 ans, les 6/13 ans et 12-17 ans.

Les inscriptions Vac Sport se font en Mairie, celle-ci prenant en charge la partie administrative. Le dossier de chaque enfant est néanmoins transmis au centre accompagné de la fiche sanitaire.

Les inscriptions à la MDAdo se fait auprès de l'animatrice espace jeune à la Maison des Associations pour faciliter la 1<sup>ère</sup> rencontre avec les parents des adolescents.

#### ② Mdado

L'adhésion varie entre 15 et 17 € euros par an en fonction des revenus des parents. Sa capacité maximum d'accueil est de 36 adolescents. Différentes activités sportives, manuelles et culturelles leurs sont proposées et sont encadrées par des animateurs titulaires du Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA) ou en cours ou disposant d'une équivalence.

Une participation allant de 2 à 15 euros est demandée pour des sorties plus exceptionnelles (comme l'escalade, le bowling, la patinoire, des visites ou des parcs d'attractions...). Le public est composé d'adolescents de la commune apparaissant comme le reflet de la population locale: ils sont issus de classes moyennes voire favorisées, il y a peu de mixité sociale.

Il est proposé aux adolescents n'habitant pas sur la commune mais scolarisés à Tinquex de s'inscrire aux activités de la MDAdo. Un tarif spécifique est de 15 € à la semaine en plus des sorties payantes.

#### 4 . DEROULEMENT D'UNE JOURNEE TYPE

##### a) Vac'Sports

L'accueil est échelonné entre 8h et 9h. A leur arrivée au centre, les enfants sont rassemblés par groupes sous la responsabilité des animateurs. Différentes activités leur sont proposées comme le ping-pong, jeux de sociétés, jeux sportifs, colorage, lecture, jeux de construction. Des petits coins sont aménagés pour favoriser un temps libre dans un cadre sécurisant et convivial en présence d'animateurs.

- Rassemblement des enfants à 9h, les enfants choisissent les activités proposées par l'équipe d'animation : ils participent soit à une sortie extérieure (une fois par jour), comme la patinoire, le bowling, le laser, une visite, etc, soit à une activité au centre (sportive, manuelle, jeux et autres)

- rassemblement des enfants vers 11h30

- temps calme et d'échange avec les animateurs jusqu'à 12h

- repas entre 12h et 13h30

- récréation dans la cour de l'école sous la responsabilité de l'équipe d'animation

- retour au gymnase ou à l'école maternelle vers 13h30

- reprise des activités aux alentours de 14 h, jusqu'à 16h30, puis temps calme

- goûter de 16h45 à 17h15

- départ de 17h15 à 17h30.

##### b) MADo

###### ***L'accueil:***

Il se fait de manière échelonnée, à partir de 9h00 jusqu'à 10h le matin et de 14h à 14h15 l'après-midi. Des jeux de société sont mis à disposition pendant ce temps d'accueil. Ce moment pourra servir de temps informel pour discuter autour des activités proposées ou d'échange d'idées.

###### ***Les activités:***

Le planning d'activités de la semaine est organisé avec les jeunes dès la 1<sup>ère</sup> matinée lors d'un petit déjeuner partagé ensemble. Chacun peut s'exprimer sur ces idées et les

programmées suivant leurs disponibilités

A partir de 10h et 14h30, les activités sont proposées en deux temps par demi-journée. Il sera offert aux jeunes la possibilité de choisir entre plusieurs activités. Ils pourront pratiquer l'activité de leur choix sur toute la demi-journée ou bien y participer de manière simultanée. Lors des sorties, les horaires seront parfois modifiés. Suivant leur motivation des soirées ou des repas à thème pendant midi peuvent être organisés.

### ***Les temps informels:***

Ces moments sont essentiels pendant l'adolescence. Ils devront être nombreux: lors de l'accueil, en fin de journée. L'objectif primordial étant de créer de la cohésion et une bonne ambiance au sein du groupe.

#### c) **Les séjours ados**

Des séjours accessoires ou des séjours courts seront organisés pendant les petites et grandes vacances en fonction de la demande des jeunes.

Nous essayerons d'impliquer les jeunes au maximum dans l'organisation de leurs vacances. Les plus engagés seront prioritaires lors de l'inscription. Cela consiste à rechercher, prendre des contacts, se renseigner, budgétiser, faire des demandes de devis, organiser le programme d'activités, gérer la vie quotidienne pendant les séjours et préparer et entretenir le matériel nécessaire.... Cette préparation participe à la qualité du séjour et le respect du groupe.

Les mini camps ont pour objectif l'épanouissement de pré adolescents et d'adolescents sur le plan personnel, social et culturel. Ceci se fera par le biais d'activités sportives peu ou jamais pratiquées par eux (canoë, bouée tractée, baptême de ski nautique...) et visite en essayant de permettre la découverte et favoriser la rencontre et la curiosité.

Les jeunes dormiront sous toile de tente (une tente pour 2 ou 3 personnes, non mixte) en camping et devront gérer les tâches quotidiennes (installation du camp, son entretien, les repas...). Le transport se fera soit en train ou en autocar.

Nous favorisons les petits groupes pour favoriser la convivialité.

Une réflexion sur les règles de vie en communauté dirigée par les animateurs sera donc

engagée avec les jeunes afin de répartir les tâches, de redéfinir l'entraide et de responsabiliser les participants au sein du groupe. Par cette réflexion entre les adultes et les jeunes nous favoriserons la prise d'initiative et nous permettrons ainsi d'amener les participants à plus d'autonomie.

Toutefois chaque individu reste unique et tous n'ont pas eu la même éducation. Par conséquent il est hors de question de prendre ce groupe comme une entité homogène et les habitudes, les goûts, les sensibilités de chacun devront être discutées (rythme de vie, préférences alimentaire, religion...).

A cela, il ne faut pas oublier que ce séjour se déroule pendant les vacances scolaires, il est donc ludique et se doit être un moment chaleureux, convivial, sympathique et tout doit être fait pour que tous en garde un souvenir agréable.

## **5-- FONCTIONNEMENT COMMUN**

### **a)-Les règles de vie**

Le cadre du fonctionnement du centre de loisirs et de la vie en collectivité implique le respect par tous d'un certain nombre de règles.

Les règles non négociables, prenant en compte la réglementation en vigueur dans les centres ainsi que les règles de sécurité, seront décidées par le directeur et exposées aux animateurs lors des réunions préparatoires.

Ces règles seront rappelées aux jeunes lors des temps d'accueil afin d'exposer, d'expliquer et de justifier ces interdictions et qu'elles soient comprises de tous.

Les règles de vie dites « négociables », permettant la vie en collectivité sans conflits ni rapports de force, seront vues au préalable et en concertation entre le directeur et les animateurs. De plus, celles-ci seront prises en concertation avec les jeunes afin de les responsabiliser.

### **b)-La santé et la sécurité**

Les N° d'urgence (médecins, urgences, centre hospitalier) et les n° utiles au quotidien (organisateur, DDJS...) seront affichés près du téléphone et seront mis dans chaque trousse à pharmacie.

Les consignes de sécurité liées à l'utilisation des locaux, mais aussi qui concernent la gestion des groupes, les transports et les déplacements seront travaillées avec l'équipe

d'animation pendant les réunions préparatoires.

Nous ferons un point en réunion sur les individus présentant des pathologies à risque.

Les trousse à pharmacie seront mises à jour régulièrement.

Chaque groupe en déplacement aura sa propre trousse à pharmacie contenant les produits autorisés nécessaires aux premiers soins et les N° de téléphones d'urgence.

Le cahier d'infirmier sera tenu régulièrement et l'ensemble des soins donnés aux jeunes y sera consigné.

### c)- Les activités proposées durant les vacances

L'activité est le support des vacances mais c'est surtout un simple moyen de convivialité, d'entraide et de cohésion de groupe. Les enfants s'inscrivent majoritairement pour elle, pour se faire plaisir. A nous de leur montrer qu'on peut doubler son plaisir en les partageant avec d'autres.

Pendant la réunion de préparation, les animateurs travailleront en équipe pour compléter une feuille de travail où sera présentée le thème de la semaine, les activités proposées et le matériel nécessaire. Cette fiche technique sera la base pour faire l'évaluation de la semaine et faire un point sur l'orientation et l'approche pédagogique à suivre.

**ACTIVITES SPORTIVES:** football, basket-ball, base-ball, volley-ball...

**ACTIVITES CULTURELLES:** création musicale, atelier danse et relaxation, cuisine, découverte jeux de société, informatique, atelier graff, atelier cirque, régulièrement nous travaillons en collaboration avec les intervenants de la bibliothèque municipale et le service culturelle de la ville.

**SORTIES EXCEPTIONNELLES:** golf miniature, bowling, piscine, équitation, escalade, tir laser game... Ces activités sont encadrées par des intervenants diplômés et accompagnés par nos animateurs.

Lors des temps d'accueil, les animateurs rappelleront aux jeunes le programme d'activités de la journée de façon informelle. Puis, lors du rassemblement formel, ils présentent au groupe au complet les activités proposées pour la journée.

Au début de chaque activité, les animateurs rappellent aux jeunes les consignes de sécurité et les règles de vie négociées avec les jeunes et bien sûr les règles spécifiques à l'activité.

En ce qui concerne les activités spécifiques, les animateurs ne seront pas déchargés de leurs responsabilités. Même si l'intervenant extérieur gère l'activité, c'est l'animateur du

centre qui connaît le mieux les jeunes et qui est le garant de leur intégrité physique et morale.

#### d)- Les relations au quotidien

**-Jeunes/jeunes** : L'équipe d'animation souhaite que les relations entre les jeunes soient fondées sur la tolérance, le partage et l'expression de la solidarité. Elles devront permettre aux jeunes de vivre des vacances dans un esprit de respect mutuel.

**-Animateurs/jeunes** : Les animateurs sont les référents, les points de repères pour les jeunes. C'est à eux que ces derniers doivent pouvoir s'adresser. Les animateurs sont à l'écoute des jeunes. A ce titre, les animateurs appliquent à eux-mêmes ce qu'ils demandent aux jeunes. Ils développent avec eux un climat de confiance et de compréhension.

**-Directeur/animateurs** : Ces relations doivent être fondées sur le respect mutuel des rôles, la confiance, la solidarité et la concertation.

En dehors de ses activités administratives et financières, le directeur souhaite jouer pleinement son rôle de formateur pratique des animateurs en leur apportant un soutien et en les aidant à solutionner les problèmes rencontrés.

**-Animateurs/jeunes/intervenants extérieurs** : Pendant les interventions des techniciens spécialisés, les animateurs du centre restent les référents des jeunes. Ils continuent d'assurer leur protection affective, morale et physique, tout en facilitant la relation avec l'intervenant.

**-Directeur/animateurs/familles** : Une attention particulière sera portée par l'ensemble de l'équipe à la qualité des relations avec les familles.

#### e)-Rôles de l'animateur

L'animateur doit être à l'écoute des enfants, prendre en compte les petits tracas et leur besoin d'autonomie. C'est donc dans ce cadre que l'animateur doit agir afin de permettre aux enfants d'acquérir de nouvelles connaissances, de s'épanouir et de profiter de ces

moments. Les activités ne sont pas une finalité et c'est bien les relations entre les participants ainsi que la bonne ambiance qui est le moteur de l'animation.

L'animateur doit faire preuve d'autorité dans certains cas mais doit tenter au maximum de se poser en médiateur. Les jeunes établiront des règles de fonctionnement avec le concours des animateurs. Ceci afin de formaliser les comportements de respect envers les autres enfants, les animateurs et le matériel.

#### f)- L'expression

Les moments de rassemblement seront mis à profit afin de laisser les jeunes s'exprimer et donner leurs avis sur le déroulement de la journée, des activités ainsi que faire des propositions (le jeune devenant acteur).

L'animateur notera les remarques et les souhaits des enfants, afin que ces moments ne soient pas considérés comme inutiles. Les propositions des jeunes ne resteront pas des paroles en l'air, toutefois l'animateur expliquera que pour certains projets, il faut un délai raisonnable afin d'organiser l'activité et de la préparer.

L'animateur veillera à impliquer le jeune ou le groupe de jeunes à l'origine de la proposition pour qu'il se rende compte de la logistique et de l'organisation que demande un projet. Cette initiative permettra au jeune de se responsabiliser, de devenir acteur de ses vacances et de renforcer les liens de confiance avec l'équipe pédagogique (organisation des mini-camps, sorties et soirées à thèmes...)

Les moyens et outils d'expression seront négociés entre les animateurs et les jeunes (boîte à idées, tableau) lors des temps de regroupement. Il est important de donner à chacun la possibilité de s'exprimer car tous les jeunes n'ayant pas la même personnalité, multiplier les outils d'expression permettra à chacun de trouver le sien.

#### g)- Le travail d'équipe

##### ***Composition de l'équipe***

- *Les directrices BAFD et BEATEP doivent gérer*

L'animation de l'équipe

La gestion financière, matérielle et administrative

Les relations avec les différents partenaires

Les relations avec les familles

La formation des animateurs, le suivi et la validation des animateurs stagiaires

Elles sont garantes de la sécurité physique et affective des enfants

Elles sont garantes de la mise en œuvre du projet pédagogique et rendent compte de leur travail à l'organisateur.

- *Les animateurs diplômés ou en formation ont pour fonctions:*

L'animation des différents moments de la journée.

L'accueil des enfants

La préparation des activités, leur mise en place, le rangement.

Ils sont garants de la sécurité physique et affective de chaque jeune.

Ils sont garant du respect des lieux et du matériel, ainsi que de l'application des règles de vie.

Ils s'engagent à mettre en œuvre le projet pédagogique et les projets d'activités définies en équipe. Ils participent aux réunions de préparation, d'évaluation, et de bilan.

- **Organisation du travail de l'équipe:**

L'équipe se réunit selon les besoins afin:

D'analyser son travail en référence au projet pédagogique. Elle peut amener des changements dans le fonctionnement afin de mieux répondre aux objectifs.

De préparer les activités

De mettre en place des projets

D'échanger sur les enfants afin de mieux répondre à leurs besoins.

Le directeur et l'ensemble des animateurs y participent. Elles sont animées par le directeur.

L'équipe a à sa disposition une documentation (fichiers d'activités, revues pédagogiques, réglementation, possibilités d'activités dans les environs, textes et documents pédagogiques...) Chacun est garant de la mise à jour et du respect de ces outils de travail.

Deux réunions préalables auront pour vocation d'établir les projets d'animations et de s'approprier le projet pédagogique. Les réunions de préparation sont faites pour échanger sur les différentes compétences des animateurs et sur les projets qu'ils souhaitent mettre en place, en lien avec les orientations des projets émergents des dernières vacances. Régulièrement, un bilan sera effectué où il sera abordé les problèmes rencontrés et les rectifications éventuelles de planning. Ce moment est privilégié pour échanger sur les questions des comportements et des postures à tenir pour les jeunes et les animateurs. Ce travail est essentiel dans la configuration du centre où l'équipe ne doit parler que d'une seule voix concertée auprès des jeunes.

Après le centre, un bilan global sera fait avec les animateurs puis l'organisateur pour évaluer les changements éventuels à opérer pour les prochaines vacances.

- **Avec les enfants:**

Tout au long du centre, les enfants seront impliqués au maximum dans l'organisation de leurs vacances. Pendant les temps calmes, nous ferons un point sur le ressenti de la journée (enfants et animateurs).

A la fin de chaque semaine, nous dresserons un bilan des activités pour évaluer les attentes de chacun et recadrer la programmation si le besoin s'en fait sentir.